

2020年度 授業計画（シラバス）

授業科目	成人看護学概論	分野	専門分野 Ⅱ	単位数	1	時間数	30	開講	後期
科目目標	成人期にある人々の特徴及び健康問題を理解し、成人看護の役割を理解する。								
回	主題	授業内容			授業方法	担当教員（講師）			
1	1. 成人期の対象	1) ライフサイクルにおける成人期の位置づけ 2) 成人各期の区分と発達課題			講義	本校教員			
2	2. 成人期にある人々の特徴	1) 成人各期の特徴と健康問題 ① 身体的特徴 ② 精神的特徴 ③ 社会的特徴 ④ 健康問題			講義 グループワーク				
3									
4	3. 成人の健康問題	1) 成人の生活と健康破綻 ①食生活 ②喫煙 ③飲酒 ④運動不足 ⑤ ストレス ⑥ 休養・睡眠 2) 健康破綻の予防と対策			講義 グループワーク				
5									
6									
7	4. 成人期の主な病気と予防	1) 生活習慣病の発生過程と予防 ①健康日本21と一次予防、二次予防、三次予防			講義 グループワーク				
8									
9									
10	5. 健康問題に取り込む過程と援助	1) 心理的側面からの適応 ①疾病の社会心理的適応の段階			講義 グループワーク 発表				
11									
12	6. 成人看護の役割	1) 成人の健康上の問題 2) 成人看護の役割			講義 グループワーク 発表				
13									
14	7. 成人保健の動向	1) 人口静態・動態 死亡の動向 2) 健康状態と受療状況			講義 グループワーク 発表				
15	定期試験（90分）								
教科書、参考書等		系統看護学講座 成人看護学総論, 医学書院, 2020. 国民衛生の動向 2020/2021, 厚生労働統計協会, 2020.							
評価方法		定期試験、課題レポートにより総合的に評価する。							
履修上の注意点		成人に対する理解を深め、課題を持って学習を深めていく。 (課題提出期日は、厳守すること)							

2020年度 授業計画（シラバス）

授業科目	老年看護学概論	分野	専門分野 Ⅱ	単位数	1	時間数	30	開講	後期				
科目目標	老年期の特徴と保健・医療・福祉の動向と老年看護の役割を理解する。												
回	主題	授業内容			授業方法	担当教員（講師）							
1	高齢者の理解	高齢者の身体的特徴 高齢者の知的機能・認知機能の特徴 高齢者の心理的特徴 高齢者のライフサイクルと発達課題			講義 グループワーク	本校教員							
2													
3													
4													
5	老年看護学とは	老年看護の対象 老年看護のなりたち 老年看護の役割 老年看護を支える看護理論			講義 グループワーク								
6													
7	高齢者を取り巻く保健 医療福祉	高齢者を支える保健医療福祉制度 高齢者の権利擁護			講義 DVD視聴 グループワーク								
8													
9													
10		日本における認知症対策の動向 認知症患者の推移 認知症に対する我が国の取り組み			講義					非常勤講師			
11													
12	エンドオブライフ ケア	エンドオブライフケアの概念 意志決定への支援			講義 DVD視聴					本校教員			
13	生活・療養の場における 看護	施設における看護 介護する家族への看護			講義 グループワーク								
14													
15	定期試験（90分）									本校教員 非常勤講師			
教科書、参考書等		系統看護学講座 老年看護学, 医学書院, 2020. 系統看護学講座 老年看護 病態・疾患論, 医学書院, 2020. 国民衛生の動向 2020/2021, 厚生労働統計協会, 2020.											
評価方法		定期試験、課題レポートにより総合的に評価する。											
履修上の注意点		講義・グループワークに参加し、決められた期日以内にレポートを提出すること。（期日以内にレポートが提出されなければ、評価対象とはならない。）											

2020年度 授業計画（シラバス）

授業科目	小児看護学概論	分野	専門分野 Ⅱ	単位数	1	時間数	30	開講	後期				
科目目標	小児各期の成長・発達の特徴を理解し、小児看護の果たす役割を理解する。												
回	主題	授業内容			授業方法	担当教員（講師）							
1	小児看護の対象	小児看護のめざすところ、 小児看護の対象について 子どもの権利・倫理			講義	本校教員							
2	子どもをとりまく療養環境	入院を必要とする子どもの療養環境、 他職種連携による療養環境づくり (H P Sの取り組みを含む)			講義	非常勤講師							
3	子どもと家族を取り巻く社会環境	家族の特徴とアセスメント、子どもと 家族を取り巻く社会			講義	本校教員							
4	小児看護の目標と役割、支援 母子保健の動向	小児看護の変遷 小児と家族の諸統計			講義・演習								
5	子どもの成長・発達と 看護	成長発達			講義								
6		子どもの栄養			講義								
7		新生児・乳児と関わりと看護			G・W								
8					発表								
9		幼児の関わりと看護			G・W								
10					発表								
11		学童と関わりと看護			G・W								
12					発表								
13		思春期・青春期の子どもと関わりと看護			G・W								
14					発表								
15	定期試験（90分）	筆記試験								本校教員 非常勤講師			
教科書、参考書等		系統看護学講座 小児看護学概論, 医学書院, 2020. 国民衛生の動向 2020/2021, 厚生労働統計協会, 2020.											
評価方法		定期試験、グループワーク参加、課題レポートにより総合的に評価。											
履修上の注意点		講義・グループワーク・発表に参加し、決められた期日内にレポートを提出すること。 (期日内にレポートが提出されなければ、評価対象とはならない。)											

2020年度 授業計画（シラバス）

授業科目	母性看護学概論	分野	専門分野Ⅱ	単位数	1	時間数	30	開講	後期	
科目目標	人間の生涯に関わる母性の概念と特徴を学び、ライフサイクル各時期における母性の健康維持、増進のための看護の役割を理解する。									
回	主題	授業内容			授業方法	担当教員（講師）				
1	母性の概念、父性の概念	授業の進め方と各科目との関連 母性の概念と父性の概念			講義	本校教員				
2	女性のライフサイクルと母性の発達・成熟・継承	1. 女性のライフサイクル 2. 女性のライフサイクルにおける母性の発達と成熟・継承			講義					
3	性と生殖－人間にとっての性の意義と特徴性と受胎調節	1. 生殖とは 2. 人間の性の特徴 3. 受胎調節の意味と方法			講義					
4	女性のセクシュアリティの発達と課題	1. セクシュアリティの概念、発達と課題 2. 母性の身体的・心理社会的特徴			講義					
5	リプロダクティブヘルス/ライツと女性の意決定を支える看護	1. リプロダクティブヘルス/ライツのめざすもの 2. リプロダクティブヘルス/ライツをめぐる課題 3. 女性の自己決定権とヘルスプロモーション			講義					
6	女性のライフサイクルと家族・産む、生まれる、育てるとの関係	1. 女性のライフサイクルと家族との関係 2. 産む・生まれると育てるとの関係 3. 家族の成立と家族の概念			講義					
7	母性看護の変遷と現状課題 母性保護と関係法規	1. 母性保護のための関係法規 2. 高度生殖医療、代理母 3. 出生前診断、人工妊娠中絶			講義					
8	母性看護における統計・倫理問題	母子保健統計に見る動向と現状の課題 母性看護における倫理的問題			講義					
9	思春期・成熟期・更年期女性の特徴と健康問題	思春期・成熟期・更年期・老年期女性の身体的・心理社会的特徴と健康問題			講義					
10	思春期・成熟期・更年期女性の特徴と健康問題と看護	1. 思春期の健康問題と看護			グループ学習					非常勤講師
11		2. 成熟期の健康問題と看護								
12		3. 更年期の健康問題と看護								
13	地域における助産師活動の実際	1. 子育て・健康支援			講義					
14		2. 多職種との連携 3. 行政機関との連携 4. 医療機関との連携								
15	定期試験（90分）									本校教員 非常勤講師
教科書、参考書等		系統看護学講座 母性看護学概論, 医学書院, 2020. 系統看護学講座 母性看護学各論, 医学書院, 2020. 国民衛生の動向 2020/2021, 厚生労働統計協会, 2020.								
評価方法		定期試験と授業参加姿勢（とくにグループ学習）にて総合的に評価する。								
履修上の注意点		性と生殖（種族保存）の意義を理解し、女性の健康についてライフサイクル全体の中で考え、女性としての生き方を心身両面で支えていけるために、女性の一生を通しての健康の保持・増進と母性機能を円滑に遂行していくための母性看護の役割・機能について総合的に学習する。具体的には、母性の身体的・心理社会的側面から、ライフサイクルにおける各期の特徴と健康課題、母性看護の現状と動向等について学んでいく。								

2020年度 授業計画（シラバス）

授業科目	精神看護学概論	分野	専門分野 Ⅱ	単位数	1	時間数	30	開講	後期
科目目標	こころのありようやこころの健康を阻害する社会生活の中の要因を理解する。								
回	主題	授業内容			授業方法	担当教員（講師）			
1	精神看護学で学ぶこと	精神科医療の現状			講義	非常勤講師			
2	精神看護学で学ぶこと	精神看護学の基本的な考え方			講義				
3	精神保健の考え方	精神の健康とは			講義、視覚教材				
4	精神保健の考え方	精神障害のとらえ方			講義、視覚教材				
5	精神保健の考え方	ストレスと健康の危機			講義				
6	精神保健の考え方	心的外傷が精神の健康に及ぼす影響、レジリエンス、リカバリー			講義				
7	人間の心のはたらきとパーソナリティ	人間の心の諸活動			講義				
8	人間の心のはたらきとパーソナリティ	学習と行動 心のしくみと人格の発達			講義				
9	人間の心のはたらきとパーソナリティ	精神分析、心の構造			講義				
10	人間の心のはたらきとパーソナリティ	防衛機制、自我の発達段階			講義				
11	人間の心のはたらきとパーソナリティ	エゴグラム			講義、演習				
12	社会のなかの精神障害	精神障害と治療の歴史			講義				
13	社会のなかの精神障害	精神障害と法制度			講義、視覚教材				
14	社会のなかの	精神障害と法制度			講義、視覚教材				
15	定期試験（90分）				筆記試験				
教科書、参考書等		系統看護学講座 精神看護の基礎, 医学書院, 2020. 系統看護学講座 看護の展開, 医学書院, 2020. 国民衛生の動向 2020/2021, 厚生労働統計協会, 2020.							
評価方法		筆記試験(70%)、小テスト・レポート(30%)課題を統合して行う							
履修上の注意点		レポート・課題の提出期限は講義時に提示する 視覚教材は精神科医療に関連するDVD等							